



УТВЕРЖДАЮ

«Гимназия № 76»
директор МАОУ «Гимназия №76»
Е.В.Плотникова
2023г.

**План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
в МАОУ «Гимназия №76»
на 2023-2024 учебный год**

План работы по профилактике суицидального поведения подростков

План работы по профилактике суицидального поведения подростков включает в начале цели и задачи и перечень профилактических мероприятий с учащимися

Цель:

формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи: Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе лица так и в период трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Работа с детьми, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психосоциальной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

План дополнительных занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального поведения обучающихся

| № п/п | Название мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|----------|--|---------------------|---|--------------------------|
| 1 | Привлечение подростков к участию досуговых классных и общешкольных мероприятий | В течение года | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| 2 | Анкетирование обучающихся на определение тревожности | сентябрь | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися |
| 3 | Проведение классных часов, обучающихся учащихся преодолению сложных психологических ситуаций (по методике Майоровой), на тему: «Я - личность и индивидуальность» | В течение года | психолог | Работа с обучающимися |
| 4 | Наблюдения за отклонениями поведения подростков (агрессия, замкнутость, разговоры о совершении суицида в беседе со взрослыми и одноклассниками) | В течение года | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися, родителями и педагогами |
| 5 | Отслеживание высказываний учащихся в социальных сетях Интернета | В течение года | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися |
| 6 | Памятки- обращения к родителям по предупреждению суицидального поведения обучающихся | декабрь | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с родителями |
| 7 | Знакомство родителей и подростков с телефоном доверия | сентябрь | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися и их родителями |
| 8 | Опросник для родителей на определение взаимоотношений детей и родителей | март | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися, родителями |
| 9 | Проведению бесед с родителями о влиянии интернета на подростков, установление семейных фильтров с целью избежания доступа к запрещенным сайтам | В течение года | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с родителями |
| 10 | Отслеживание детей из неблагополучных семей с целью составления списка «группы риска» | В течение года | Заместитель директора по ВР | Работа с обучающимися, родителями |

| | | | | |
|----|--|---------|---|-----------------------|
| | и оказание им психолого-педагогической помощи | | Кл.руководители | |
| 11 | Беседа «Как себя вести, чтобы не огорчать родителей» | Апрель | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися |
| 12 | Диалог о вежливости: «Как не обидеть человека» | Ноябрь | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися |
| 13 | Победить неуверенность в себе. Анкетирование. | Февраль | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися |
| 14 | Классный час «Общечеловеческие ценности» | Апрель | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися |
| 15 | Беседа «Что такое одиночество?» | Май | Заместитель директора по ВР Кл.руководители | Работа с обучающимися |